

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Избирательное право» (профиля государственно-правового) являются усвоение студентами теоретических представлений об избирательном праве и процессе и его роли в формировании и реализации демократических основ современного государства.

Задачи:

Изучение дисциплины должно содействовать

1. формированию у студентов профессионального мышления,
2. выработке навыков толкования избирательного законодательства,
3. формированию у студентов высокого уровня правосознания,
4. ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское воспитание	педагогический	портфолио
правовое воспитание	сопровождения	проведение открытых лекций и мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе иностранными

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Избирательное право" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Теория государств и права».

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость						
		всего	ауд.	лекц.	сем.	лаб.	КСР	СРС
СЕМЕСТР 7								
1.	Понятие, предмет и источники избирательного права России	4	2	2				2
2.	Принципы избирательного права в Российской Федерации	8	4	2	2			4
3.	Выборы в России и за рубежом: понятие, виды. Избирательные системы	16	8	2	6			8
4.	Избирательный процесс: понятие и его стадии	8	4	2	2			4
5.	Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования и компетенция. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы»)	12	6	2	4			6
6.	Особенности организации и проведения	12	6	2	4			6

	выборов в федеральные органы власти Российской Федерации							
7.	Особенности организации и проведения выборов в органы власти субъектов Российской Федерации	12	6	2	4			6
8.	Особенности организации и проведения муниципальных выборов	20	10	2	6		2	10
9.	Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства	16	8	2	4		2	8
Зачет:		0						
Итого - по дисциплине:		108	54	18	32		4	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 7

Лекция 1.

Тема: Понятие, предмет и источники избирательного права России

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и содержание избирательного права. Понятие источников избирательного права. Система источников избирательного права, элементы системы.

Лекция 2.

Тема: Принципы избирательного права в Российской Федерации

Краткая аннотация к лекции.

Принципы в избирательном праве. Виды принципов. Исходные принципы выборов (принципы свободных, честных выборов, обязательности проведения выборов, состязательности альтернативности выборов).

Лекция 3.

Тема: Выборы в России и за рубежом: понятие, виды. Избирательные системы

Краткая аннотация к лекции.

Демократия и выборы. Выборы как политическая ценность и правовой институт. Понятие выборов. Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Панаширование. Распределение мандатов.

Лекция 4.

Тема: Избирательный процесс: понятие и его стадии

Краткая аннотация к лекции.

Понятие избирательного процесса, его признаки: деятельность субъектов избирательного права, направленная на избрание выборных лиц, урегулированная процессуально-правовыми нормами, осуществляемая в определенной последовательности. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.

Лекция 5.

Тема: Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования и компетенция. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы»)

Краткая аннотация к лекции.

Система избирательных комиссий. Понятие избирательных комиссий. Государственно-правовой статус избирательных комиссий. Порядок формирования избирательных комиссий. Компетенция избирательных комиссий. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.

Лекция 6.

Тема: Особенности организации и проведения выборов в федеральные органы власти Российской Федерации

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и особенности федеральных выборов. Особенности процедуры назначения выборов Президента РФ и депутатов Государственной думы РФ. Формирования федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы политическими партиями. Избирательные фонды кандидатов в Президенты РФ. Предвыборная агитация. Порядок голосования и определение результатов выборов. Повторное и досрочное голосование.

Лекция 7.

Тема: Особенности организации и проведения выборов в органы власти субъектов Российской Федерации

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Назначение выборов, избирательные округа и участки. Выдвижение, регистрация, списки кандидатов. Организация, проведение, определение результатов выборов.

Лекция 8.

Тема: Особенности организации и проведения муниципальных выборов

Краткая аннотация к лекции.

Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Законодательное регулирование муниципальных выборов в Удмуртской республике.

Лекция 9.

Тема: Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства

Краткая аннотация к лекции.

Понятие ответственности за нарушение избирательного законодательства. Административная ответственность граждан и юридических лиц. Уголовная ответственность.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 7

Семинар 1.

Тема: Принципы избирательного права в Российской Федерации

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Принципы субъективного избирательного права (всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования).
2. Принципы организации и проведения выборов (проведение выборов избирательными комиссиями, территориальность, гласность).

Семинар 2.

Тема: Выборы в России и за рубежом: понятие, виды. Избирательные системы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Выборы как форма непосредственного выражения власти народа, осуществления народовластия

2. Выборы как механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления
3. Выборы как средство политического воспроизводства, легитимации публичной власти
Выборы как процедура формирования органов государственной власти

Семинар 3.

Тема: Выборы в России и за рубежом: понятие, виды. Избирательные системы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Мажоритарная система относительного большинства
2. Мажоритарная система абсолютного большинства
3. Мажоритарная система квалифицированного большинства

Семинар 4.

Тема: Выборы в России и за рубежом: понятие, виды. Избирательные системы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Пропорциональная система
2. Избирательная квота
3. Полупропорциональные системы

Семинар 5.

Тема: Избирательный процесс: понятие и его стадии

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Назначение выборов, образование избирательных округов и избирательных участков
2. Составление списков избирателей
3. Образование избирательных комиссий
4. Выдвижение кандидатов
5. Предвыборная агитация
6. Голосование, подсчет голосов и установление итогов голосования
7. Определение результатов выборов и их опубликование

Семинар 6.

Тема: Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования и компетенция. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы»)

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Центральная избирательная комиссия РФ
2. Избирательные комиссии субъектов РФ
3. Окружные избирательные комиссии
4. Территориальные избирательные комиссии
5. Участковые избирательные комиссии

Семинар 7.

Тема: Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования и компетенция. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы»)

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Дистанционное голосование ГАС «Выборы»
2. Электоральная статистика
3. Электронные выборы: проблемы теории и практики

Семинар 8.

Тема: Особенности организации и проведения выборов в федеральные органы власти Российской Федерации

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Особенности процедуры назначения выборов Президента РФ
2. Особенности выдвижения кандидатов на должность Президента РФ
3. Формирование избирательных фондов кандидатов в Президенты РФ и их максимальный размер
4. Особенности ведения предвыборной агитации на выборах Президента РФ
5. Порядок голосования на выборах Президента РФ
6. Определение результатов выборов Президента РФ
7. Особенности проведения досрочного и повторного голосования на выборах Президента РФ

Семинар 9.

Тема: Особенности организации и проведения выборов в федеральные органы власти Российской Федерации

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Особенности процедуры назначения выборов депутатов Государственной Думы
2. Порядок формирования федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы политическими партиями
3. Особенности ведения предвыборной агитации на выборах депутатов Государственной Думы
4. Порядок голосования на выборах депутатов Государственной Думы
5. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы
6. Особенности проведения досрочных выборов депутатов Государственной Думы

Семинар 10.

Тема: Особенности организации и проведения выборов в органы власти субъектов Российской Федерации

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Правовая основа и особенности выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
2. Особенности назначения региональных выборов

Семинар 11.

Тема: Особенности организации и проведения выборов в органы власти субъектов Российской Федерации

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Назначение выборов Государственного Совета Удмуртской республики
2. Формирование избирательных округов и избирательных участков при выборах депутатов Государственного Совета Удмуртской республики
3. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов
4. Организация и проведение голосования на выборах депутатов Государственного Совета Удмуртской республики
5. Определение результатов выборов, особенности распределения мандатов среди списков кандидатов

Семинар 12.

Тема: Особенности организации и проведения муниципальных выборов

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Виды муниципальных выборов

2. Гарантии проведения муниципальных выборов
3. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц местного самоуправления

Семинар 13.

Тема: Особенности организации и проведения муниципальных выборов

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Законодательное регулирование муниципальных выборов в Удмуртской республике
2. Виды выборных муниципальных должностей в Удмуртской республике и избирательные цензы
3. Порядок назначения муниципальных выборов в Удмуртской республике
4. Особенности формирования избирательных округов
5. Система территориальных избирательных комиссий Удмуртской республики
6. Голосование и определение результатов муниципальных выборов
7. Особенности проведения выборов депутатов Городской Думы г. Глазова

Семинар 14.

Тема: Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Субъекты права обращения о расформировании избирательных комиссий
2. Основания расформирования избирательных комиссий
3. Процедура расформирования избирательных комиссий
4. Правовые последствия расформирования избирательных комиссий

Семинар 15.

Тема: Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Отказ в регистрации кандидата (списка кандидатов)
2. Основания отмены регистрации
3. Органы, применяющие указанные меры ответственности
4. Обжалования решения об отказе в регистрации, отмене регистрации в вышестоящую избирательную комиссию или в суд

Семинар 16.

Тема: Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Административная ответственность граждан: субъекты ответственности; основания ответственности; составы правонарушений
2. Административная ответственность юридических лиц: основания, составы правонарушений, форма (мера) ответственности
3. Уголовная ответственность: составы преступлений в сфере избирательного права, субъекты преступлений

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 7

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Особенности организации и проведения муниципальных выборов

Перечень заданий:

Используя рекомендованную литературу и дополнительные источники, подготовьте письменный ответ по следующим темам

1. Роль СМИ в избирательном процессе
2. Политическая реклама на выборах: практика, правовые, организационные и этические проблемы
3. Борьба с незаконными технологиями в ходе проведения избирательных кампаний
4. Финансирование избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений: правовое регулирование и практика

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства

Перечень заданий:

I. Проанализируйте следующие проблемные ситуации и аргументируйте свою позицию со ссылкой на нормативно-правовые акты по вопросам указанным ниже:

М. и Т. обратились в суд с заявлениями об отмене регистрации кандидата Б., ссылаясь на то, что в ходе избирательной кампании Б. получал подписи в свою поддержку, используя преимущества должностного положения.

В ходе рассмотрения дела факт оказания давления на депутатов представительных органов муниципальных образований и (или) избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований при сборе подписей, в том числе в поддержку Б., также не нашел своего подтверждения. Данные обстоятельства были предметом проверки прокуратуры, по результатам которой оказания давления на указанных лиц не выявлено.

1. Какое решение должен принять суд?
2. Является ли основанием для отмены регистрации кандидата использование им преимуществ своего служебного положения?

II. Г. обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии и об отказе в его регистрации кандидатом в депутаты, ссылаясь на то, что им представлено достаточное количество подписей избирателей в поддержку своего самовыдвижения.

Судом установлено, что часть представленных Г. в избирательную комиссию подписей избирателей являются недействительными (недостоверными), поскольку сведения о сборщике подписей исполнены им не собственноручно, данные о месте жительства сборщика и дата его рождения указаны не в полном объеме либо имелись неоговоренные исправления в дате рождения сборщика, не указаны номер и серия паспорта сборщика, а также дата подписи сборщика поставлена раньше даты подписи избирателя.

Таким образом, представленных Г. достоверных подписей избирателей оказалось недостаточно для регистрации кандидатом в депутаты.

1. Какое решение должен принять суд?
2. Какие сведения о лице, производившем сбор подписей избирателей должны содержаться в подписных листах?

3.7. Самостоятельная работа студентов

1. Составление и разработка словаря (глоссария) по теме.
2. Решение ситуационных профессиональных задач.
3. Отработка техники выполнения работ / действий по алгоритму.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559413> (дата обращения: 17.03.2025).
2. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебник для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557238> (дата обращения: 17.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559413> (дата обращения: 17.03.2025).
2. Политическая теория : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561452> (дата обращения: 17.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Leci.ru – образовательный сайт юридической направленности, содержит лекционный материал по правовым дисциплинам.
2. <https://infourok.ru/material.html?mid=52395> ИНФОУРОК Образовательный портал. История российского законодательства.
3. <https://classics.nsu.ru> - История и философия права. Учебные материалы по римскому праву, выдержки из работ по философии права, материалы по истории права
4. <http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал
5. <http://www.consultant.ru> — СПС Консультант Плюс

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукоонт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 405, 406, 411.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максима льное (нормати в) количеств о баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	Сем	КСР					
Избирательное право /7 семестр	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий и КСР 3. Работа на семинарских занятиях Формы контрольных мероприятий 1. контрольная работа 2. тест Компенсационные мероприятия 1.Письменный реферат по темам семинарских занятий	18 36 80 (16*5) 5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Не применяются	Зачёт 50% допуск 90% автомат
ИТОГО					144 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Избирательное право» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Избирательное право» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: *контрольная работа, тест*

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1:

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи исторических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

1. Избирательные комиссии в системе разделения властей России
2. Правовой статус кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
3. Правовой статус кандидата в Президенты Российской Федерации
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы»)

Контрольная работа выполняется письменно.

Типовая контрольная работа 2:

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи исторических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

1. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования и компетенция
2. Региональное избирательное право: основные источники, способы систематизации
3. Ответственность за нарушение избирательного законодательства
4. Избирательные системы на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Контрольная работа выполняется письменно.

Форма контроля 2 – Типовые тестовые задания

Типовой тест 1:

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (50-60 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответа (70-80 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответа (90-100 %).

1. В избирательном бюллетене фамилии зарегистрированных кандидатов указываются
 - а. в алфавитном порядке +
 - б. в произвольном порядке
 - в. по дате и времени выдвижения кандидатов
 - г. по дате и времени регистрации кандидатов
2. Для обозначения нарушения избирательных прав законодатель использует в КоАП РФ категорию
 - а. административное преступление
 - б. административный деликт
 - в. административное нарушение
 - г. административное правонарушение+
3. Какие из мер могут быть применены в рамках конституционной ответственности по факту нарушения избирательного законодательства РФ
 - а. поражение в правах
 - б. ограничение избирательных прав
 - в. запрет работать на определенных выборных должностях, в т.ч. и в избирательных комиссиях
 - г. снятия с регистрации кандидата в депутаты+
4. Нормы избирательного права имеют
 - а. процессуальный характер
 - б. материальный характер
 - в. процедурный характер
 - г. в избирательном праве представлены все вышеперечисленные характеристики норм+
5. Каким нормативным актом утверждалась схема одномандатных округов по выборам депутатов Госдумы РФ
 - а. Постановлением Правительства РФ
 - б. Постановлением Центризбиркома
 - в. Указом Президента РФ
 - г. Отдельным федеральным законом об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Госдумы+
6. Каким нормативным актом закрепляется методика определения результатов голосования при выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ
 - а. Постановлением ЦИК России
 - б. Указом Президента РФ
 - в. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»
 - г. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»+
7. Избирательная кампания – это...
 - а. деятельность по подготовке выборов и референдумов
 - б. деятельность по подготовке и проведению выборов
 - в. деятельность кандидата по проведению выборов
 - г. это период со дня официального опубликования решения уполномоченного на то должностного лица, органа государственной власти, органа местного самоуправления о назначении дня выборов до дня официального опубликования результатов выборов+

8. Голосование проводится...
- а. с 8 до 20 часов по московскому времени
 - б. с 8 до 18 часов по московскому времени
 - в. с 10 до 20 часов по московскому времени
 - г. с 8 до 20 часов по местному времени+
9. В какой срок должна представить Центральная комиссия референдума РФ финансовый отчет о расходовании средств на проведение референдума РФ
- а. в течение недели со дня официального опубликования результатов референдума РФ
 - б. в течение года со дня официального опубликования результатов референдума РФ
 - в. в течение месяца со дня официального опубликования результатов референдума РФ+
 - г. в течение трех месяцев со дня официального опубликования результатов референдума РФ
10. Выборы это
- а. Форма политического режима
 - б. Делегирование полномочий депутатам
 - в. Форма прямого волеизъявления граждан+

Типовой тест 2:

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3, ИПК-3.1., ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (50-60 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответа (70-80 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответа (90-100 %).

1. Субъективное избирательное право это
- а. Право избирать
 - б. Право быть избранным
 - в. Право избирать и быть избранным+
 - г. Совокупность норм права, регулирующих процесс выборов
2. Активное избирательное право это
- а. Возможность быть избранным
 - б. Возможность избирать
 - в. Право быть избранным
 - г. Право избирать+
3. Пассивное избирательное право это
- а. Право быть избранным+
 - б. Право избирать
 - в. Право выдвигать кандидатов для избрания
 - г. Возможность принимать участие в выборах
4. Избирательное объединение это

- а. Политическая партия
 - б. Политическая партия, его региональное отделение или любое общественное
 - в. объединение, устав которого предусматривает участие в выборах+
 - г. Блок политических партий
 - д. Любое негосударственное некоммерческое общественное объединение
5. При проведении выборов применяются следующие принципы
- а. Прямое избирательное право+
 - б. Всеобщее избирательное право+
 - в. Равное избирательное право+
 - г. Делегированное право
6. Участие в выборах в Российской Федерации является
- а. Свободным+
 - б. Императивным+
 - в. Альтернативным+
7. Не обладают активным избирательным правом:
- а. Признанные недееспособными+
 - б. Находящиеся в местах лишения свободы+
 - в. Имеющие неснятую судимость за тяжкие и особо тяжкие преступления+
 - г. Имеющие неснятую судимость за деятельность экстремистской направленности+
 - д. подвергнутые административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 и 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, если голосование на выборах состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию+
8. Органы государственной власти субъектов РФ и органы МСУ могут быть избраны
- а. На срок не менее четырех лет
 - б. На срок не более шести лет
 - в. На срок не менее двух и не более пяти лет+
 - г. На срок не менее четырех и не более шести лет
9. Выборы в региональные и местные органы власти проводятся в сроки
- а. Во второе воскресенье января или июля
 - б. Во второе воскресенье марта или второе воскресенье октября+
 - в. В любое воскресенье, после окончания срока полномочий
 - г. В сроки, устанавливаемые соответствующими представительными органами
10. Мажоритарная система выборов применяется при выборах
- а. В одномандатных округах+
 - б. В многомандатных округах
 - в. В любых округах
11. Пропорциональная избирательная система применяется при выборах
- а. Президента Российской Федерации
 - б. Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ+
 - в. Членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (7 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Предмет избирательного права. Место избирательного права в системе российского права.
2. Понятие избирательного права Российской Федерации.
3. Понятие и виды источников избирательного права Российской Федерации.
4. Международные избирательные стандарты и международные договоры России.
5. Федеральные источники избирательного права России.
6. Региональные и муниципальные источники избирательного права России.
7. Понятие и классификация принципов избирательного права России.
8. Принцип всеобщего избирательного права. Избирательные цензы.
9. Принцип прямого избирательного права. Принцип равного избирательного права.
10. Принцип тайного голосования.
11. Принцип свободы выборов и добровольности участия в них граждан. Проблема абсентеизма.
12. Принцип обязательности выборов. Принцип периодичности выборов.
13. Принцип альтернативности выборов. Принцип подлинности и нефальсифицированности выборов.
14. Принцип открытости и гласности в избирательном праве.
15. Принцип недопустимости иностранного влияния на избирательный процесс.
16. Принцип финансовой дисциплины.
17. Принцип полноты информационного обеспечения выборов.
18. Принцип независимости избирательных комиссий. Принцип равенства кандидатов, избирательных объединений.
19. Выборы: понятие, сущность. Виды выборов. Функции выборов.
20. Понятие избирательной системы и ее виды.
21. Особенности и разновидности мажоритарной избирательной системы.
22. Особенности и разновидности пропорциональной избирательной системы.
23. Смешанные избирательные системы.
24. Понятие избирательного процесса. Общая характеристика стадий избирательного процесса.
25. Назначение выборов. Формирование избирательных комиссий.
26. Регистрация избирателей и составление списков избирателей.

27. Образование избирательных округов и избирательных участков.
28. Выдвижение и регистрация кандидатов.
29. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.
30. Роль СМИ в избирательном процессе.
31. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Избирательные фонды.
32. Организация и осуществление голосования.
33. Порядок подсчета голосов избирателей и определение результатов выборов.
34. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
35. Система, статус и организация деятельности избирательных комиссий.
36. Расформирование избирательных комиссий.
37. Статус членов избирательных комиссий.
38. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
39. Правовой статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
40. Правовой статус избирательных комиссий муниципальных образований.
41. Правовой статус окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых комиссий.
42. Правовой статус кандидатов, избирательных объединений и наблюдателей.
43. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы»).
44. Выборы Президента Российской Федерации.
45. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
46. Выборы в органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
47. Виды и особенности проведения муниципальных выборов.
48. Избирательные споры: понятие, причины возникновения.
49. Защита избирательных прав граждан.
50. Общая характеристика юридической ответственности за избирательные правонарушения.
51. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
52. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства России.
53. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства России.
54. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства России

Практическая часть:

Прочтите задачи и ответьте на вопросы, опираясь на соответствующие нормы права:

Задача 1.

Д. обратился в суд с заявлением об оспаривании решения избирательной комиссии об отказе в его регистрации кандидатом в депутаты.

Судом установлено, что Д. в избирательную комиссию представил заявление о согласии баллотироваться без указания сведений о судимости. По информации, представленной Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации, Д. имеет погашенную судимость.

1. Какое решение должен принять суд?
2. Является ли не указание сведений о судимости основанием для отказа в регистрации кандидата?

Задача 2.

Решением суда отказано в удовлетворении требований У. об отмене постановления избирательной комиссии о регистрации кандидата в депутаты П. в связи с сокрытием П. сведений о своей судимости.

Как установлено в судебном заседании, в заявлении П. о согласии баллотироваться сведения о судимости приведены не были. Однако П. до рассмотрения избирательной комиссией вопроса о его регистрации кандидатом в депутаты представил информацию о наличии у него судимости и ее погашении.

1. Правомерно ли судебное решение?
2. Вправе ли кандидат уточнить сведения о себе, в том числе сведения о своей судимости, после оформления заявления о согласии баллотироваться?

Задача 3.

Судами первой и апелляционной инстанций удовлетворены требования Л. об отмене решения избирательной комиссии о регистрации С. кандидатом в депутаты. В обоснование своих требований Л. Ссылался на то, что С. вместе с заявлением о согласии баллотироваться не представила документ, подтверждающий основное место работы кандидата, то есть копию трудовой книжки, ограничившись справкой с места работы.

Региональным законом определено, что документами, подтверждающими место работы, должность либо род занятий кандидата, являются: трудовая книжка, лицензия, билет члена творческого союза, пенсионное удостоверение, справка органа, уполномоченного в сфере занятости населения (для безработных), либо иные установленные действующим законодательством документы.

1. Какое решение должен принять вышестоящий суд?
2. Какими документами могут подтверждаться сведения об основном месте работы?

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой

системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет согласно требованиям.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Практическое задание

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Председатель УИК объявил о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования. Два члена УИК с правом совещательного голоса и четыре наблюдателя от разных кандидатов изъявили желание присутствовать при проведении такого голосования.

1. Когда председатель УИК должен объявить о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования?
2. Кто вправе присутствовать при проведении голосования вне помещения для голосования?
3. Сколько членов УИК достаточно для проведения голосования вне помещения для голосования?
4. Может ли ухаживающий за избирателем, подавшим заявление о голосовании вне помещения для голосования, родственник вместе с ним проголосовать на дому, если он не подавал соответствующее заявление?
5. Каковы действия членов УИК, если в помещение для голосования явился избиратель, который ранее подал заявление о голосовании вне помещения для голосования и к которому уже были направлены члены УИК?

Ключ к практическому заданию

1. Не позднее чем за 30 минут до выезда (выхода)
2. Члены комиссии с правом совещательного голоса, наблюдатели
3. Не менее двух членов УИК с правом решающего голоса или один член УИК с правом решающего голоса при условии присутствия двух и более членов УИК с правом совещательного голоса и (или) наблюдателей
4. Нет, не может
5. Дождаться возвращения членов комиссии в помещение для голосования. В случае установления факта, что данный избиратель не проголосовал вне помещения для голосования, дать ему возможность проголосовать

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Практическое задание

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Составьте ситуационную задачу, по условиям которой от обучающегося требуется дать ответы на следующие вопросы. Подготовьте ключ с ответами на эти вопросы.

1. Может ли член комиссии выдать гражданину N избирательный бюллетень по предъявлении им водительского удостоверения?
2. По предъявлении каких документов выдается избирательный бюллетень?
3. Должен член участковой комиссии проверить, включен ли гражданин N в список избирателей?
4. Какие паспортные данные избирателя проверяет член участковой комиссии при выдаче избирательного бюллетеня?

Ключ к практическому заданию

Примерный вариант ситуационной задачи:

На избирательный участок пришел директор известной городской спортивной школы Иван Петров. Поздоровавшись со всеми, он подошел к члену избирательной комиссии, который попросил Ивана предъявить паспорт для получения бюллетеня. Петров ответил, что паспорта у него с собой нет, зато есть водительское удостоверение, и попросил выдать бюллетень, сверив данные по имеющемуся документу.

Ответы на вопросы:

1. Нет, не может
2. Бюллетени выдаются избирателям по предъявлении паспорта или документа, заменяющего паспорт гражданина. К последним относятся: военный билет, временное удостоверение личности, заграничный паспорт гражданина Российской Федерации, справка, выдаваемая гражданам Российской Федерации, находящимся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых
3. Да, должен. Бюллетень может получить только гражданин, включенный в список избирателей по данному избирательному участку

4. При выдаче бюллетеня проверяются следующие паспортные данные избирателя: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту жительства и дата рождения

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.